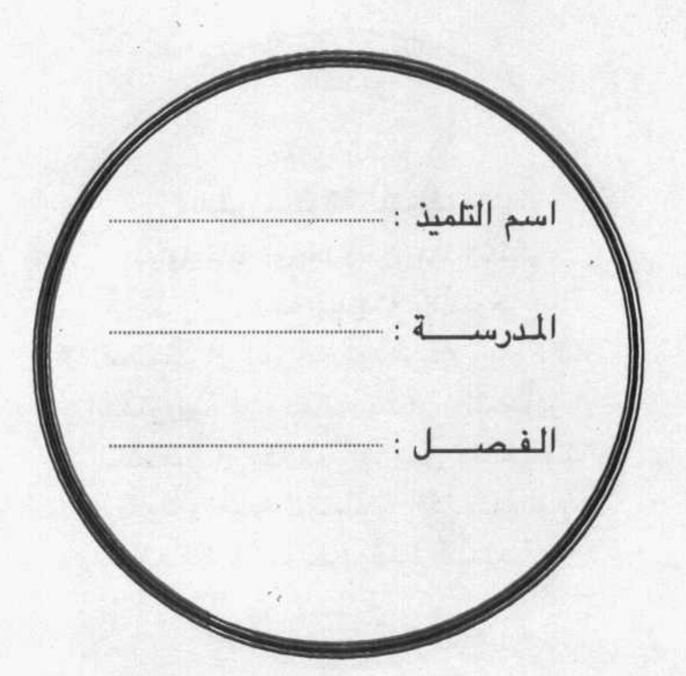
بسم الله الرحمن الرحيم

تدريبات لغوية

لتلاميذ الصف الأول الابتدائى

بيانات التلميذ



المكتبة العصرية للنشر والتوزيع

المركز الرئيسي : المنصورة أمام المستشفي العام من شارع الجمهورية
تليفاكس : ٠٥٠/٢٢١٨٧٥ موبيل : ٠١٠٥١٩١٤٣٥
فرع دمياط : شارع حسب الله الكفراوي جوار صيدلية الزيات
موبيل : ٠١٢٢٥٤٨٥٨٣ ٠١٠١٠٢٣٤٣٧

رقم الإيداع ٢٠٠٠/١٨٢٣٤
الترقيم الدولى 977-6033-01-6

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ، ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين ، وبعد:

فهذه مذكرة فى التدريبات اللغوية نقدمها لأبنائنا تلاميذ الصف الأول الإبتدائى ، أعدت بأسلوب تربوي شائق يجمع بين الصور المعبرة ، والأناشيد البسيطة ، والمواقف المثيرة ، والألغاز التى تدفع التلميذ إلى التفكير ، وتعوده - منذ الصغر - إعمال العقل والتروى فى الإجابة .

وقد سرنا في هذه المذكرة وفق أسلوب تربوى يأخذ بيد التلميذ نحو تحقيق الأهداف المرجوة من التعليم فى المرحلة الابتدائية ، ولم نقتصر فيها على تعليم القراءة والكتابة ، فالقراءة والكتابة - وفق المنهج الذى اتبعناه فى هذه المذكرة - ما هما إلا وسيلتان من الوسائل التى نعتمد عليها في تحقيق الأهداف الأخرى ، والتي تركز في المقام الأول علي تكوين شخصية متكاملة للتلميذ ، تراعى فيها الجوانب المختلفة للشخصية ، العقلية والجسمية والوجدانية .

كما ركزنا الاهتمام في بداية المذكرة على تنمية استعداد التلميذ للتعلم بعامة ، وتعلم القراءة والكتابة بخاصة ، وذلك من خلال مجموعة متنوعة من التدريبات التي تهدف إلى تهيئة الطفل نفسياً وعقلياً وجسمياً، ثم انتقلنا إلي تعليم الحروف الهجائية مقترنة بكلمات وصور تعبر عنها ، ووضحنا لك - عزيزي المعلم وولي الأمر - أهداف كل تدريب من التدريبات المتضمنة في المذكرة ، وتركنا لك الحرية في الزيادة والتنويع في التدريبات والأنشطة المصاحبة .

كما آثرنا أن نقدم اللغة ونعلمها في إطار تكاملي ، تنمى من خلاله المهارات اللغوية الأربع (الاستماع ـ التحدث ـ القراءة والكتابة) .

وفى النهاية لا يسعنا إلا أن نقدم لك ـ عزيزي المعلم وولي الأمر ـ خالص الشكر والتقدير لاستعانتك بهذه المذكرة ، كما نشكرك ـ عزيزى التلميذ - على اقتنائك لهذه المذكرة، ونتمني لك دوام النجاح والتوفيق .

دكتور / سمير عبدالوهاب

التدريب الأول

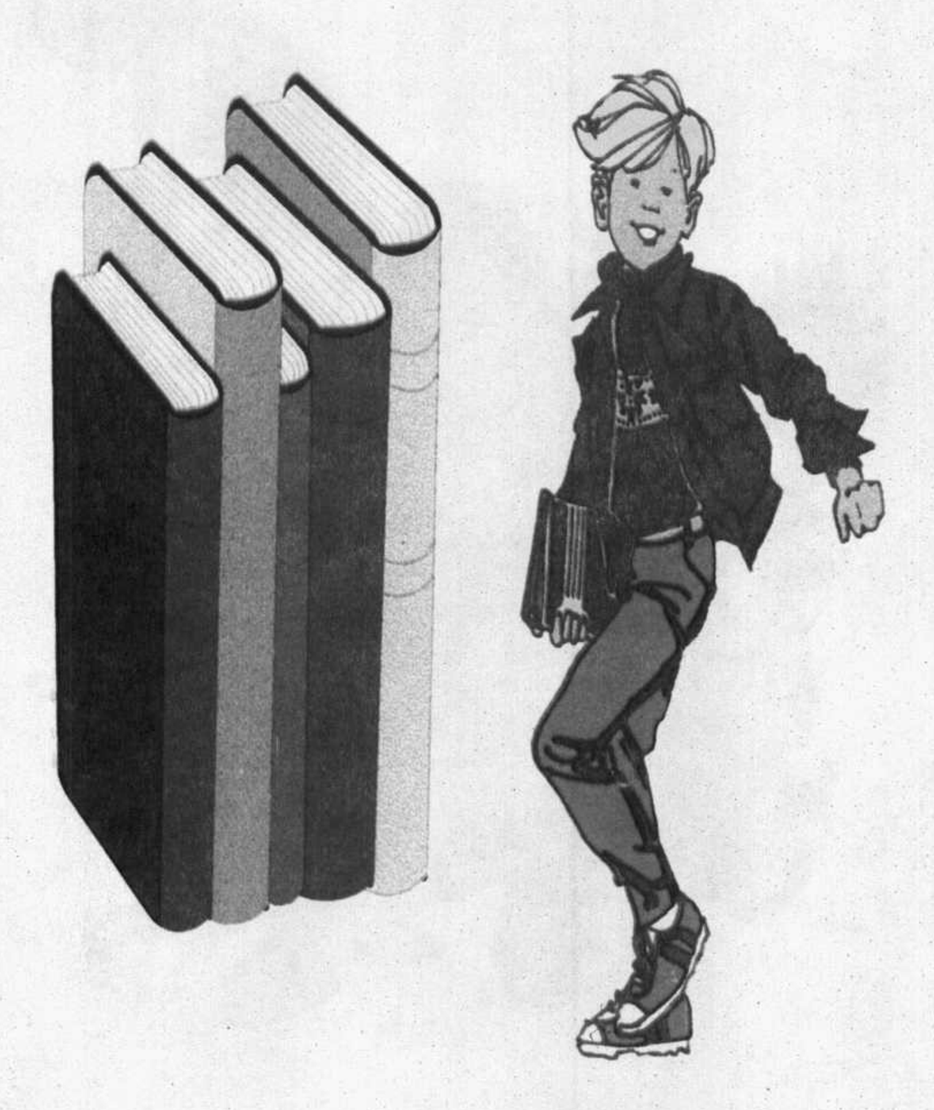
تأمل الصورة التالية ؛ ثم تحدث عنها :



الهدف من التدريب :تنمية مهارات التحدث عند التلميذ ، وتنمية مهارات الذاكرة البصرية لديه

التدريب الثانى

تأمل الصورة التالية ؛ ثم تحدث عنها :



الهدف من التدريب : تنمية مهارات التحدث عند التلميذ ، وتنمية مهارات الذاكرة البصرية لديه

التدريب الثالث

لـــون الصـــورة التاليـــة :



الهدف من التدريب : تنمية استعداد الطفل للكتابة وتنمية مهارات التذوق الفنى لديه .

التدريب الرابع

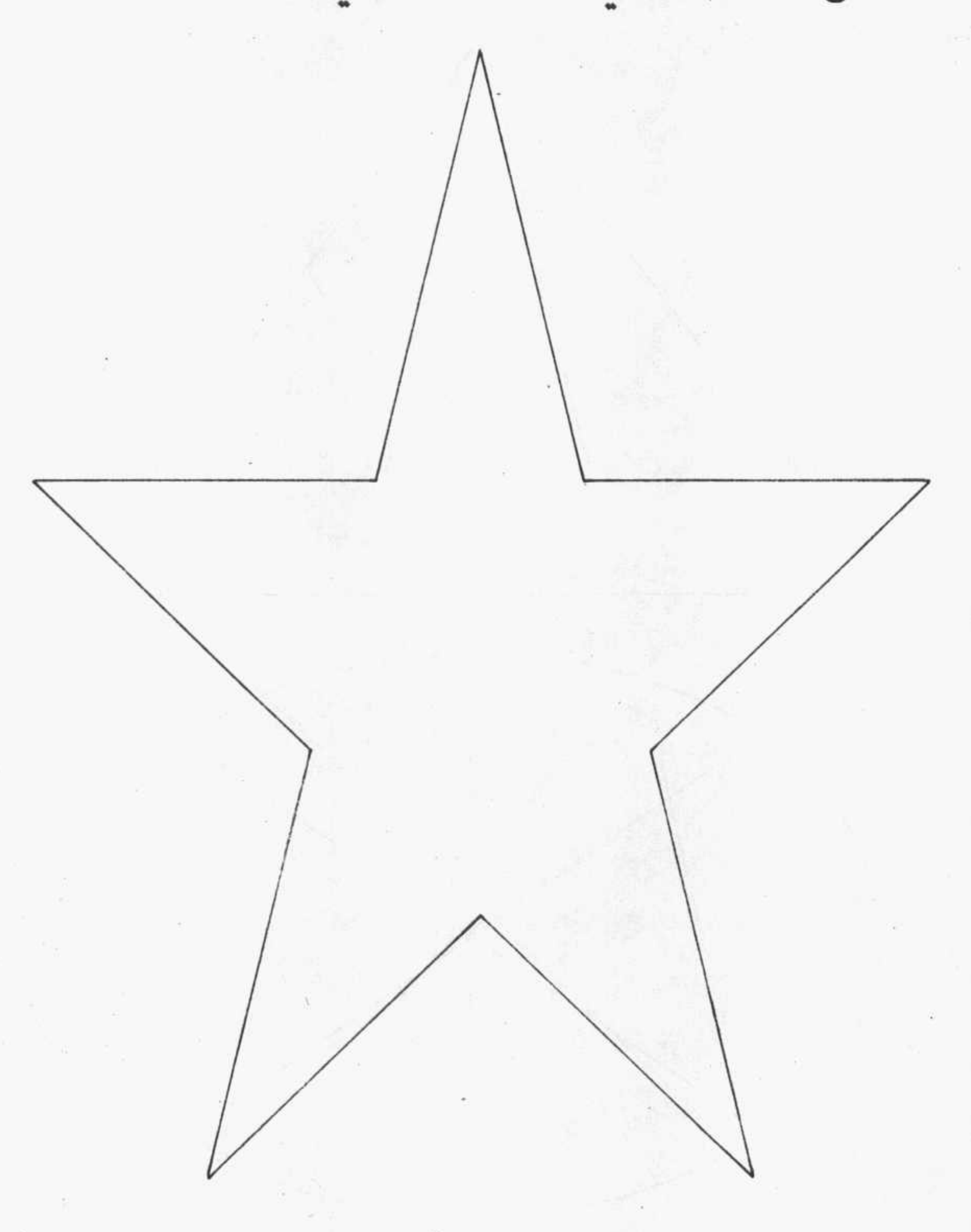
لـــون الصـــورة التاليـــة :



الهدف من التدريب : تنمية استعداد الطفل للكتابة وتنمية مهارات التذوق الفنى لديه .

التدريب الخامس

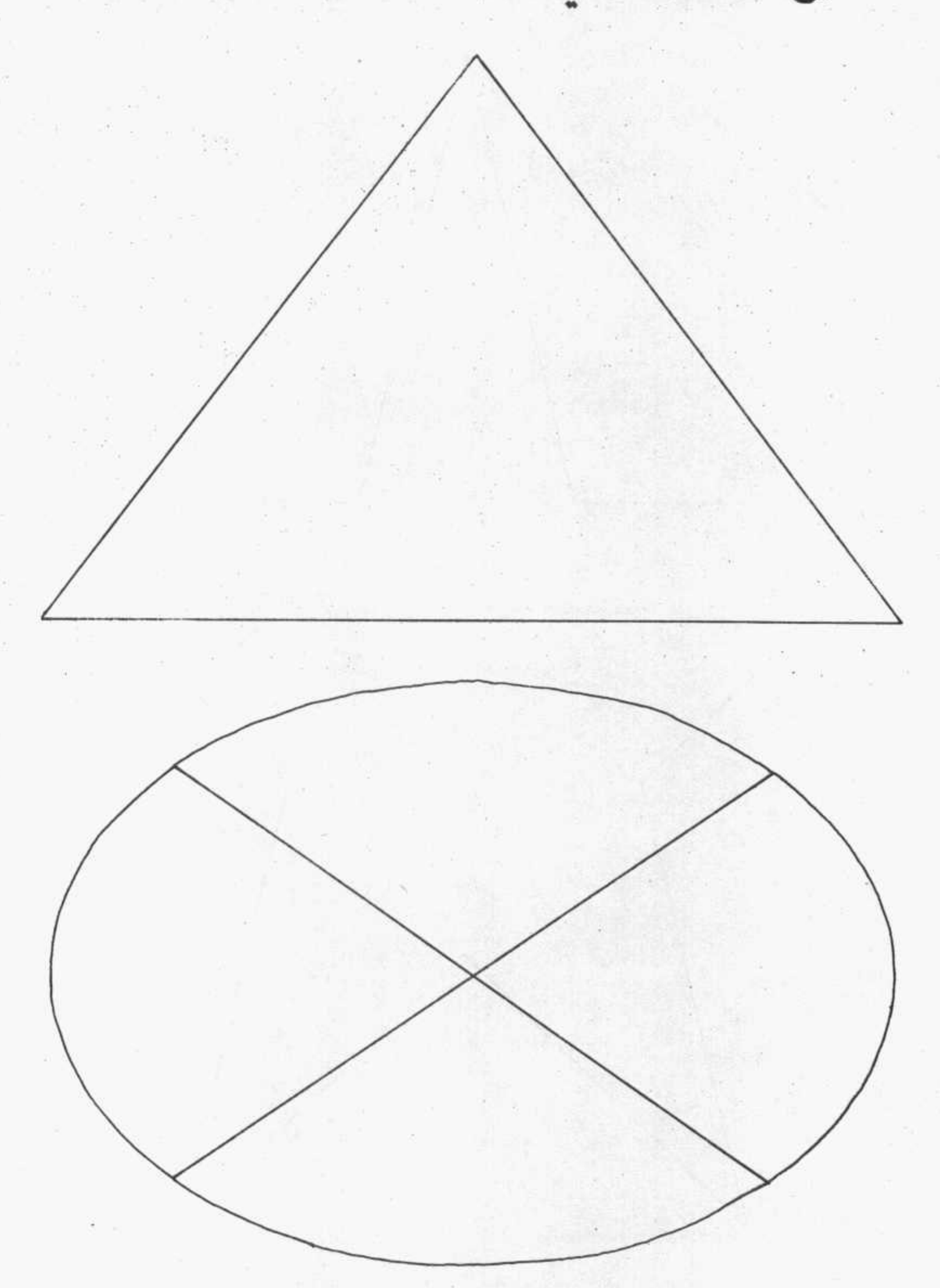
تتبع الخطوط في الشكل التالي ؛ ثم لونه :



الهدف من التدريب : تنمية استعداد الطفل للكتابة وتنمية عضلات يديه .

التدريب السادس

تتبع الخطوط في الشكلين التاليين ولونهما :



الهدف من التدريب : تنمية استعداد الطفل للكتابة وتنمية عضلات يديه .

التدريب السابع

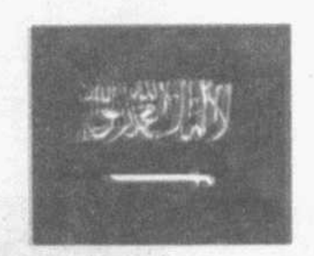
صل كل صورة من العمود الأول بما يناسبها فى العمود الثانى



الهدف من التدريب :تنمية إستعداد الطفل للكتابة وتنمية عضلات يديه

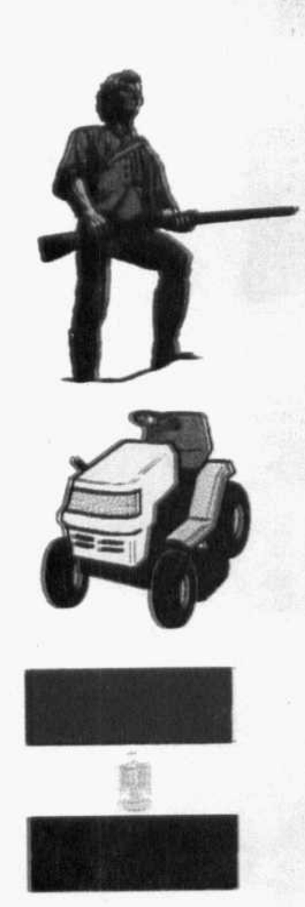
التدريب الثامن

صل كل صورة من العمود الأول بما يناسبها فى العمود الثانى





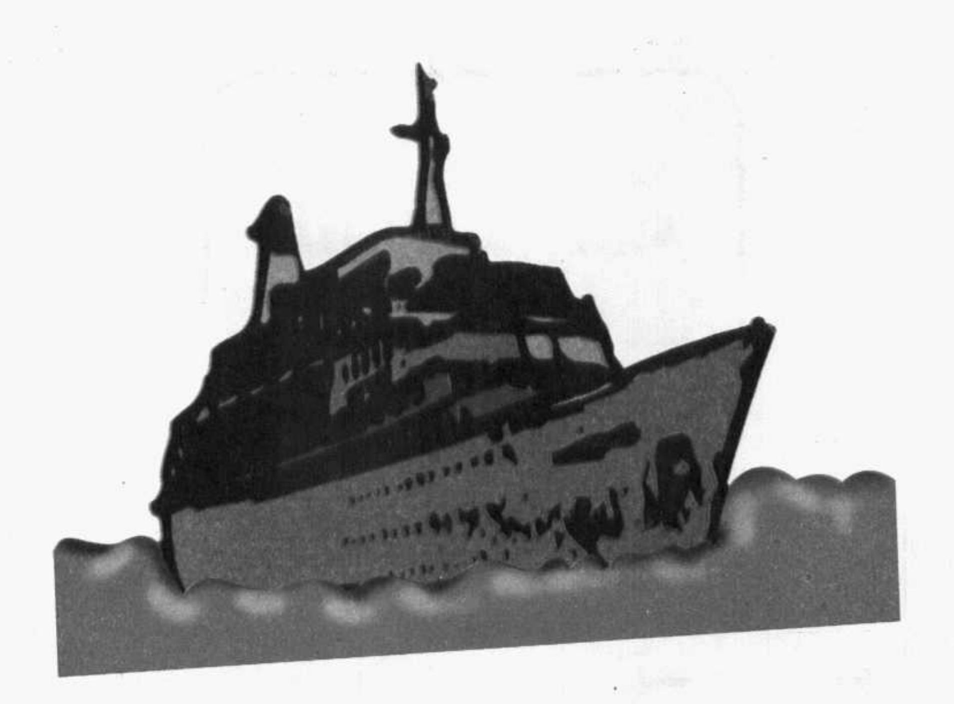


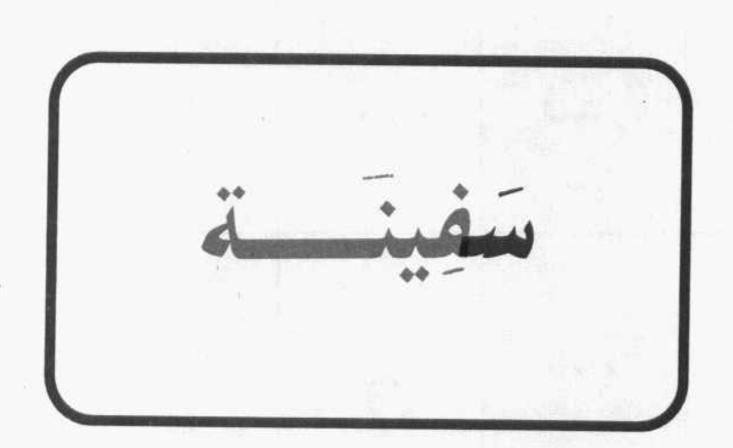


الهدف من التدريب :تنمية إستعداد الطفل للكتابة وتنمية عضلات يديه

التدريب التاسع

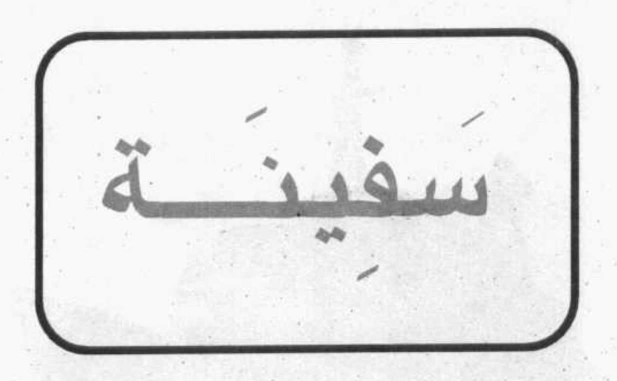
أ - انظر إلى الصورة ، واقرأ الكلمة المصاحبة لها وراء المعلم





الهدف من التدريب :تنمية مهارات التمييز البصري والسمعى عند التلميذ

ب ـ تأمل الكلمة المكتوبة ، وحروفها ، ثم اكتب الحرف الناقص مكان النقط .

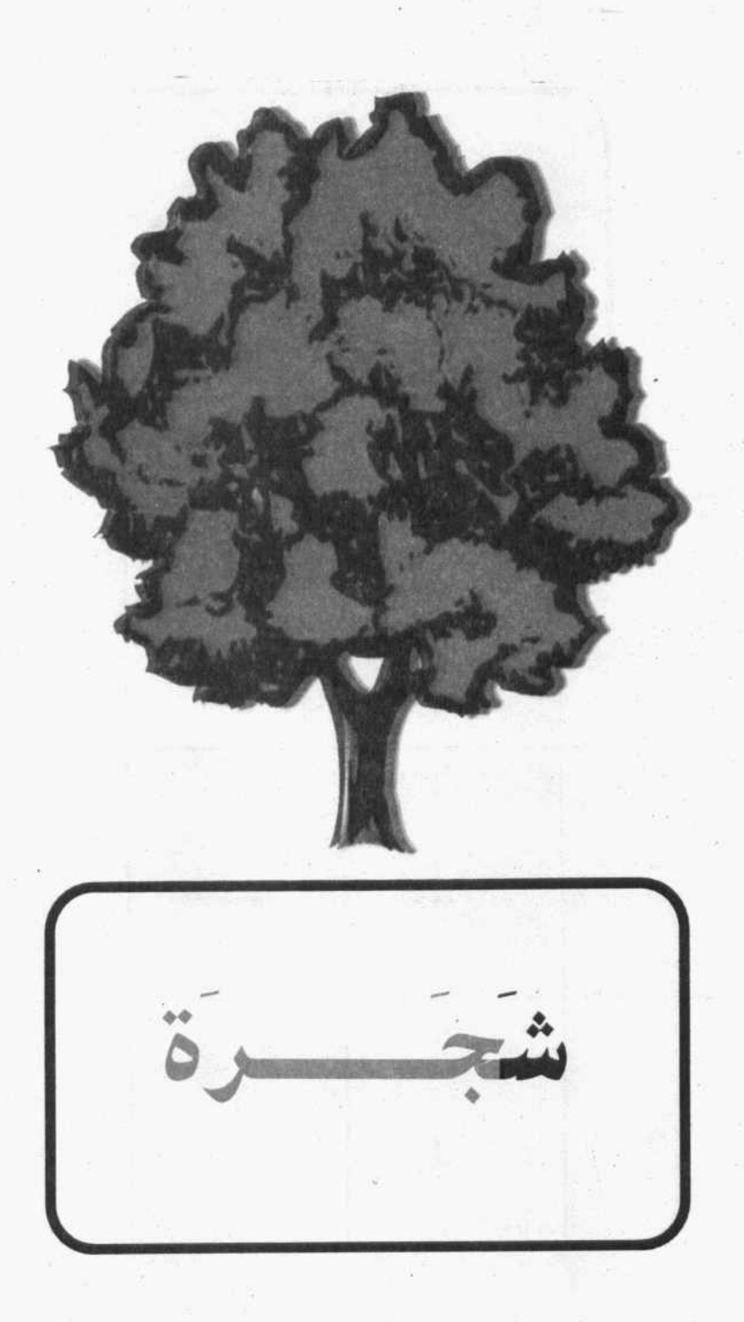


ـة	نـ	يـ	فـ	سـ
ـة	نـ	...	فـ	...
ـة	...	يـ	...	سـ

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصرى والسمعي عند التلميذ .

التدريب العاشر

أ - انظر إلى الصورة ، واقرأ الكلمة المصاحبة لها وراء المعلم



الهدف من التدريب :تنمية مهارات التمييز البصري والسمعى عند التلميذ

ب ـ تأمل الكلمة المكتوبة ، وحروفها ، ثم اكتب الحرف الناقص مكان النقط .



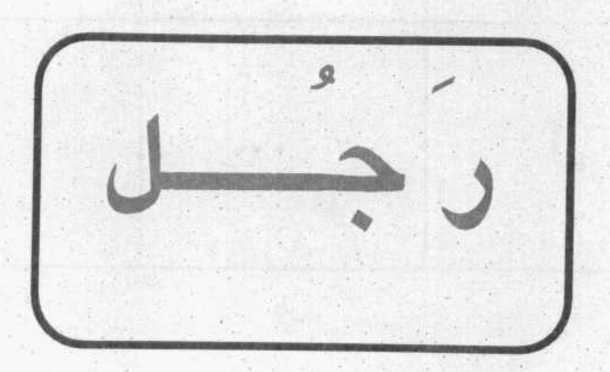
شـ	جـ	ر	ة
...	جـ	...	ة
شـ	...	ر	ة

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصرى والسمعي عند التلميذ .

التدريب الحادى عشر

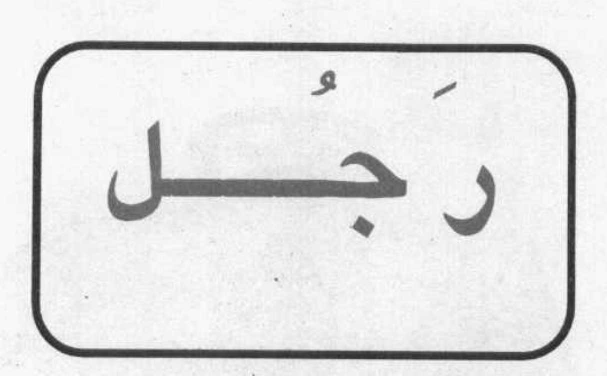
انظر إلى الصورة، واقرأ الكلمة المصاحبة لها وراء المعلم





الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصرى والسمعى عند التلميذ

ب ـ تأمل الكلمة المكتوبة ، وحروفها ، ثم اكتب الحرف الناقص مكان النقط .



ر	جـ	ل
...	جـ	...
ر	...	ل

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصرى والسمعي عند التلميذ .

التدريب الثانى عشر

أ ـ استمع إلى المعلم ، ثم أجب عما يطلب منك

ذات يوم من الأيام ذهب أحمد إلى مكتبة الحى الذى يسكن فيه ، ليشتري بعض الأدوات المكتبية ، فوجد قصة جميلة عنوانها **شجرة في سفينة** ، فسأل صاحب المكتبة عن ثمنها.

فقال له : سوف أعطي لك هذه القصة هدية مني إذا استطعت أن تكتب الكلمة التي تدل عليها هذه الصورة .

هل تستطيع أن تكتب هذه الكلمة ؟



أنــا ....

الهدف من التدريب : تنمية مهارات الاستدعاء والتذكر عند التلميذ

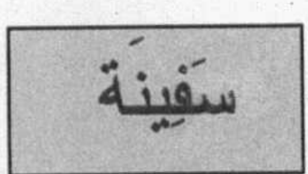
ب ـ صل كل كلمة بالصورة التي تدل عليها



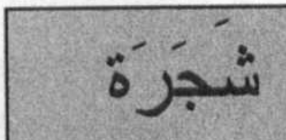


سفينة　　شجرة　　رَجُـــل

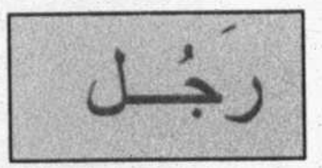
صل كل كلمة بالحرف الأول منها :









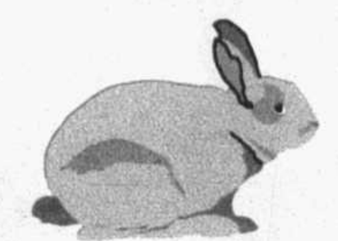




الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصرى عند التلميذ

التدريب الثالث عشر





تقابلت بطـــــة ذات يوم مع أرنــــب ، فقال لها : تعالي يا صديقتى أقص عليك حكايتي مع الأسد .



بطـــة

أَرنب	أَسد	بَطة
أَ		
بِـ		

أ + ب تكون كلمة ....

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصرى عند التلميذ .

يقرأ المعلم الفقرة المكتوبة ، ويستمع إليه التلاميذ ، ثم يقص عليهم قصة (الأرنب والأسد) .

التدريب الرابع عشر

أ ـ انظر إلى الصورة ، واقرأ الكلمات المصاحبة لها وراء المعلم



البقرة ترضع صغيرها

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصري والسمعي عند التلميذ

ب ـ إقـرأ الكـلـمات والحـروف ، وأكـمـل مـكـان النقط:

ترضع	تـ	ر	ضـ	ع
ترضع	تـ	....	....	ع
صغيـر	صـ	غـ	يـ	ر
صغيـر	...	...	...	...

اكتب الكلمتين التاليتين :

ترضع				
صغيـر				

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز بين الحروف ومهارات للكتابة عند التلميذ .

التدريب الخامس عشر

أ ـ الحروف التالية سبق لك أن تعرفت عليها ،اكتب الكلمة التى جاء بها كل حرف مكان النقط :

بـ	شـ	ر	صـ
....	....	....	....

ب ـ كون من الحروف السابقة :

١ـ الكلمة تدل علي شئ غير محبب للنفس تبدأ بحرف (ش) ....

٢ـ كلمة بمعني رأي تبدأ بحرف (ب) ....

٣ـ كلمة تدل على عمل يقوم به المزارع لينمو النبات تبدأ بحرف (ر) ....

جـ ـ الحروف التالية سبق لك أن تعرفت عليها ، أكتب الكلمة التى جاء بها كل حرف مكان النقط :

أ	بـ	ضـ
....	....	....

د ـ صل كل كلمة فى العمود (أ) بالكلمة التي تماثلها فى العمود (ب)

أ	ب
شرب	صبر
رش	شرب
صبر	رش
أب	أب
ضرب	شر

هـ ـ اقرأ واكتب :

صبر	ضرب	شرب
....	....	....

الهدف من التدريب (د) تنمية مهارات التمييز البصرى عند التلميذ ومن التدريب (هـ) تنمية مهارات القراءة والكتابة لدية .

التدريب السادس عشر :

أ- انظر إلى الصورة ، وأقرأ الكلمة المصاحبة لها وراء المعلم



طفــــل

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصرى والسمعى عند التلميذ .

ب ـ تأمل الكلمة المكتوبة ، وحروفها ، ثم اكتب الحرف الناقص مكان النقط .

طفـــل

طـ	فـ	ل
	فـ	ل
طـ		

طفـــل	____	____
____	____	____

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصرى والسمعي، ومهارات الكتابة عند التلميذ .

التدريب السابع عشر :

أ ـ أستمع إلى المعلم ، وردد وراءه ، مع التركيز علي الكلمة المكتوبة باللون الأحمر :

ظَهَرَ القَمَرُ فِى السَّمَاء

القَمَرُ يُنِيرُ الظَّلَام

ب ـ ردد وراء المعلم :

ظَهَرَ - ظَـلَام

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصرى والسمعى عند التلميذ .

جـ ـ تأمل الكلمتين المكتوبتين ، وحروفهما ، ثم اكتب الحرف الناقص مكان النقط :

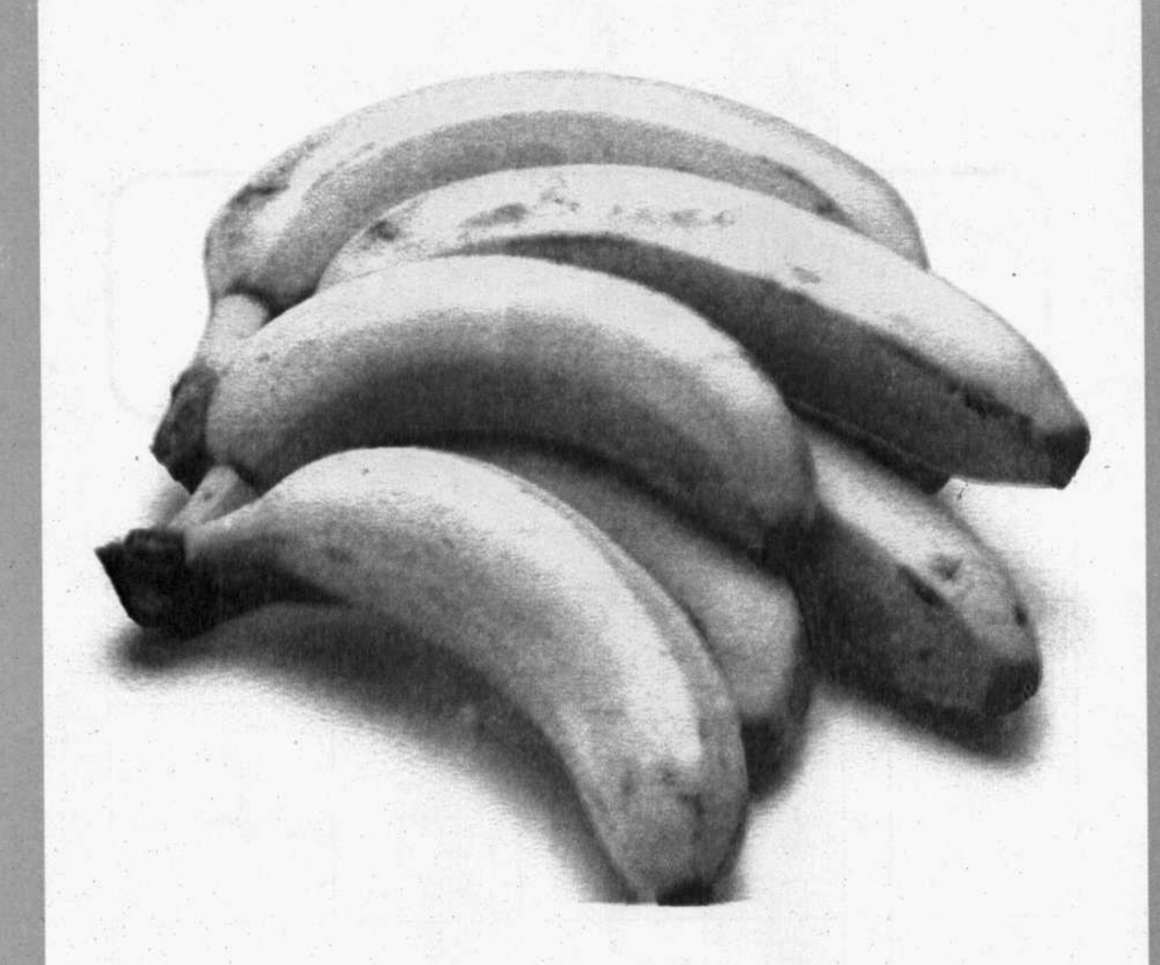
ظَهَرَ ـ ظَلَامَ

ظهر	ظ	ـهـ	ر	
..ـهر	.....	ـهـ	ر	
ظلام	.....	ل	ا	م
..ـلام	.....	ل	ا	م

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصرى والسمعى عند التلميذ .

التدريب الثامن عشر

أ ـ انظر إلى الصورة، واقرأ الكلمات المصاحبة لها وراء المعلم



شَكْلُ الَمْوزِ جَمِيلٌ

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصرى والسمعى عند التلميذ .

ب ـ تأمل الكلمات المكتوبة ، وحروفهما ، ثم اكتب الحرف الناقص مكان النقط :

شكل الموز جميل

شكل	..كل	شـ..ل	شكـ..	
الموز	الـ..وز	المـ..ز	المو..	
جميل	..ميل	جميـ..	جميـ..	جميـ..
شكل الموز جميل	________			

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التذكروالتمييز البصرى والسمعى عند التلميذ .

التدريب التاسع عشر







حصان جمـــل خِرفان

أ ـ أنظر إلى الصوره ، واقرأ الكلمات المصاحبة لها وراء المعلم

حِصان جَمـــل خِرفان

ح ج خ

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصرى والسمعي عند التلميذ .
تنمية قدرة التلميذ علي المقارنة بين المفرد والجمع.

ب ـ تأمل الكلمات المكتوبة ، وحركة الحرف المكتوب باللون الأحمر ، ثم اكتب الحرف الناقص والكلمة مكان النقط :

حِصان جَمل خِرفان

حِصان	حِـ	صـ	..	ن	...
جَمل	جَـ	..	ل	...	...
خرفان	خِـ	..	فـ	ا	ن

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التميز البصرى والسمعي عند التلميذ .

التدريب العشرون

أ ـ تعرف الفعل الذي يتم من خلال كل صورة ، ثـــم ردد وراء المعلم ، ولاحظ الحرف المكتوب باللون الأحمر .





يـزرع يـقرأ

ب ـ اقرأ واكتب

يزرع الفلاح في الحقل

يقرأ التلميذ في الكتاب

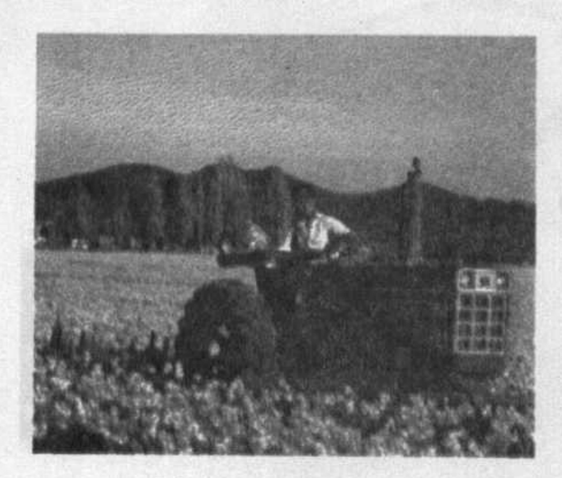
الهدف من التدريب : تنمية مهارات الفهم والإدراك عند التلميذ

تنمية قدرة التلميذ على الكتابة ، والتمييز بين الحروف المتشابهة فى الشكل .

التدريب الحادى والعشرون

أ ـ تعرف الفعل الذي يتم من خلال كل صورة ، ثـــم ردد وراء المعلم ، ولاحظ الحرف المكتوب باللون الأحمر .





تَكْتُبُ



يَحْرُثُ

ب ـ اقرأ واكتب

تكتب التلميذة الدرس

يحرث الفلاح الأرض

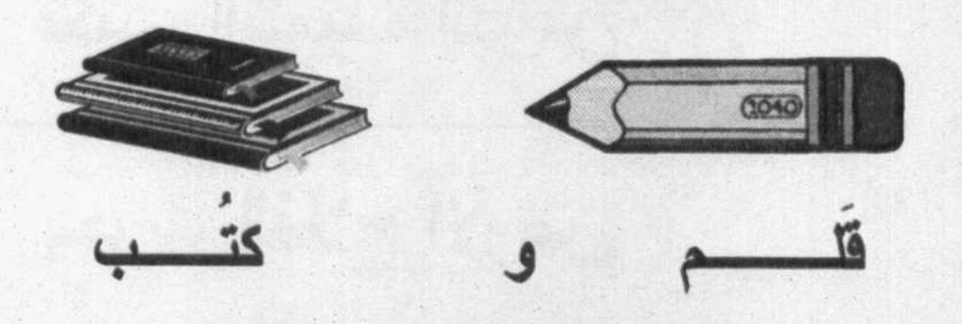
الهدف من التدريب : تنمية مهارات التمييز البصرى والسمعى عند التلميذ تنمية قدرة التلميذ في الكتابة ، وكذلك تنميق مهارات التعرف والتمييز بين الحـــروف المتشابهة فى الشكل والمخرج .

التدريب الثانى والعشرون

أ ـ استمع جيداً إلى المعلم ، ثم أجب عن الأسئلة التى توجه لك ، مع ملاحظة الحروف التى تكتب باللون الأحمر :



ذات يوم من الأيام ، تقابل خالد مع صديقيه حـــامد وجمـــال ، فقال خالد لصديقيه : لقد حدث لي حادث بالأمس ، ولكني نجـوت منه والحمد لله ، فقال حامد : وكيف نجوت ، قال ســـألني رجـل الشرطة عن الأشياء الموجودة معي في الحقيبة ، فقلت له :



قَلـــــم و كُتـــب

الهدف من التدريب : تنمية مهارات الفهم والتخيل عند التلميذ ، وكذلك التأكيد علي مهارات التعرف

ب ـ أكتب الكلمات التى وردت بها حروف (الجيم والحاء والخاء) ثم اقرأها مع المعلم .

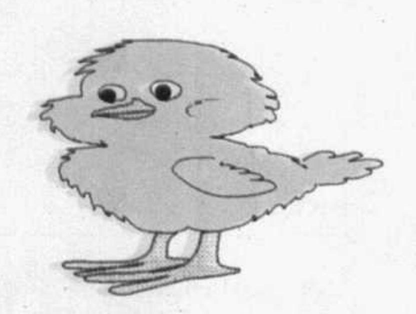
الكلمة التي بها حرف الجيم	الكلمة التي بها حرف الخاء	الكلمة التي بها حرف الحاء
________	________	________
________	________	________
________	________	________
________	________	________

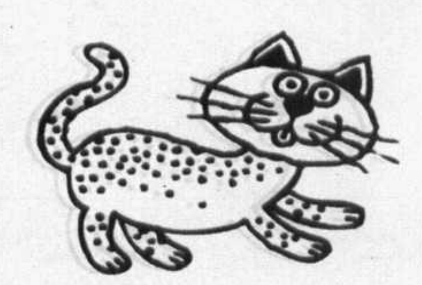
جـ ـ حاول أن تذكر لمعلمك الحادث الذي ربما تعرض له خالد

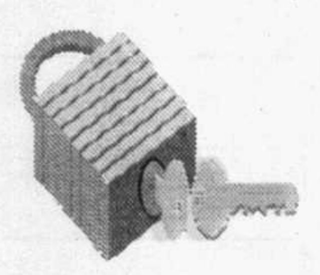
____

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التعرف والتخيل والكتابة عند التلميذ .

د ـ اكتب الحرف الأول الذى تبدأ به الكلمة التى تدل عليها كل صورة مما يأتى :













الهدف من التدريب :تنمية مهارات التعرف والكتابة عند التلميذ .

التدريب الثالث والعشرون

أ ـ استمع جيدا إلى المعلم، ثم أجب عن الأسئلة التى توجه لك، مع ملاحظة الحروف التى تكتب باللون الأحمر :

دخل المعلم الفصل، فحيى التلاميذ بتحية الإسلام ، وقال لهم : سوف أقدم لكم لغزا ، من يعرف إجابته سوف أعطى له جائزة . ثم قال لهم : هل تعرفنى ؟

إننى آلـة كبيـرة أساعد الجميـع	أعمـل فى سهولـة فى الصيف والربيع
وفى الخريف والشتاء ألوانـى كثيـرة	أعمـل بلا عنـاء وأعمالـى جليلـة
غسيلى نظيـف	أقـوم بالتجفيـف
يحبنـى الصغـار	وكذلـك الكبـار

الهدف من هذا التدريب : تنمية مهارات الفهم والتخيل عند التلميذ، وكذلك التأكيد على مهارات التعرف

ب ـ ما اسم هذه الآله ؟

حـاول أن تتـعرف هـذا الاسم من خـلال الكلمات التالية ،ثم ضع خطا تحت الكلمة التي تدل عليه:

ثلاجة ـ دراجة ـ غسالة

جـ ـ اكتب الكلمات التى بها حرفا العين والغين

الكلمة التى بها حرف العين	الكلمة التى بها حرف الغين
________	________
________	________
________	________

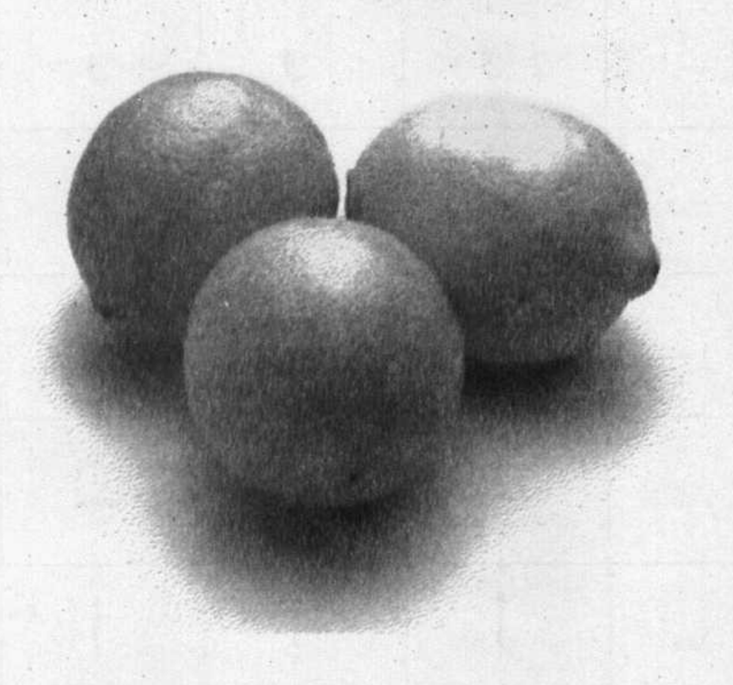
د ـ اقرأ واكتب الكلمات التالية:

علم	غسالة	عين	غراب
________	________	________	________

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التعرف والقراءة والكتابة عند التلميذ .

التدريب الرابع والعشرون

أ ـ انظر إلى الصورة ، واقرأ الكلمات المصاحبة لها وراء المعلم



لَوْنُ اللَّيْمُونِ أَصْفَرُ

الهدف من التدريب :تنمية مهارات التعرف والتمييز البصرى عند التلميذ .

ب ـ تعرف الحروف والكلمات التالية ، وانطقها بحركاتها المختلفة .

ل	لَـ	لِـ	لُـ	لَيْمُون
و	وَ	وِ	وُ	وَلَد
ى	يَـ	يِـ	يُـ	يَد
م	مَـ	مِـ	مُـ	موز
ن	نَـ	نِـ	نُـ	نَصْر
أ	أَ	إِ	أُ	أَسَد
ص	صَـ	صِـ	صُـ	نَصَحَ
ف	فَـ	فِـ	فُـ	فَأْر
ر	ـرَ	ـرِ	ـرُ	قَرَأَ

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التعرف والتذكر والتمييز البصرى عند التلميذ .

جـ ـ تعرف الحروف الهجائية في ترتيبها الصحيح ، وانطقها نطقا سليما:

أ	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	هـ	و	ى

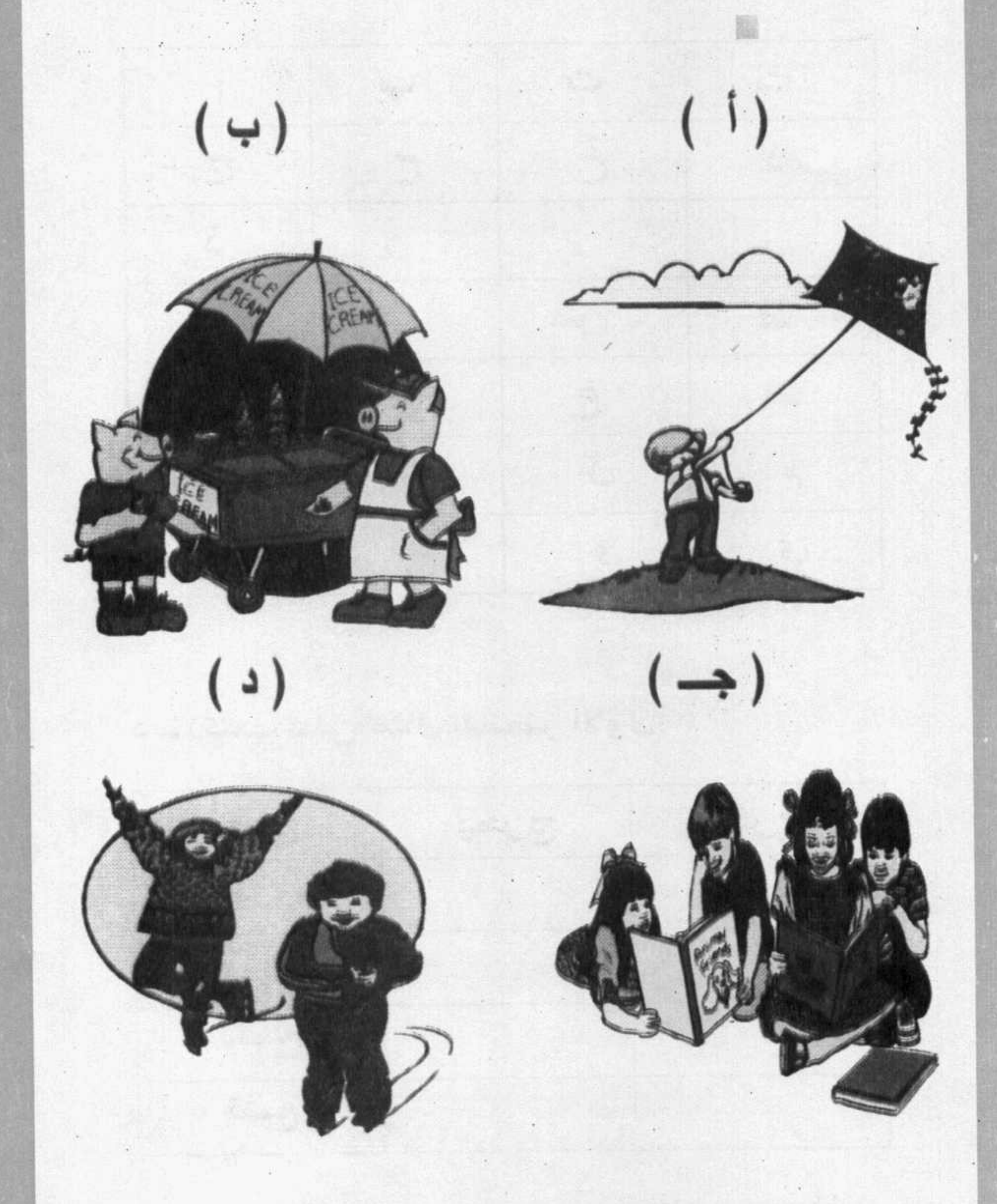
د ـ اكتب على مثال السطر الأول:

خرج	يخرج	اخرج
ضرب		
رفع		
سمع		
نفع		

الهدف من التدريب : تنمية مهارات التعرف والتمييز والقياس عند التلميذ .

التدريب الخامس والعشرون

تحدث مع معلمك حول كل صورة مما يأتى :



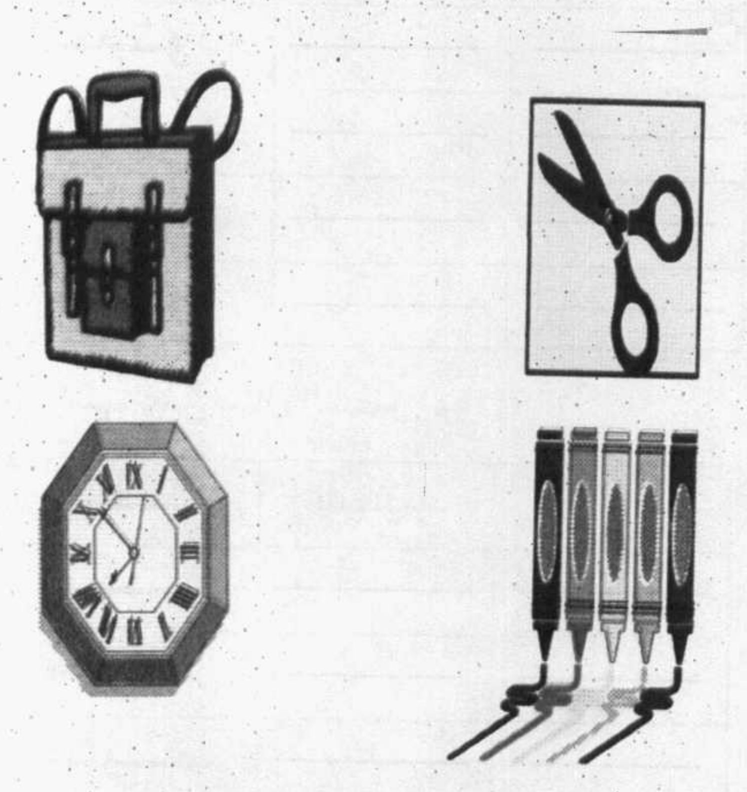
الهدف من التدريب : تنمية مهارات التحدث عند التلميذ .

التدريب السادس والعشرون

أ ـ اكتب على مثال السطر الأول *:

أنـــا تلميـــــذ	أنت تلميـــــــذة
أنـــا كاتـــــب	______________
______________	أنت طبيبـــــــة
أنـــا عربـــــي	______________
______________	أنت مجتهـــــدة

ب ـ اكتب الكلمة التي تدل عليها كل صور مما يأتي **:



* الهدف من التدريب :تنمية مهارة تعرف المفرد المذكر والمفردة المؤنثة عند التلميذ .

**الهدف من التدريب : تنمية مهارات التذكر والكتابة عند التلميذ .

ج ـ اكتب على مثال السطر الأول :

عامــــل	عــا	مــــل
كامــــل	ــــــــ	ــــــــ
تامــــر	ــــــــ	ــــــــ
واقــــف	ــــــــ	ــــــــ
ساهــــر	ــــــــ	ــــــــ

د ـ اكتب على مثال السطر الأول :

جُنــــود	جنـــــو	د
سُعــــود	ــــــــ	ــــــــ
خُلــــود	ــــــــ	ــــــــ
عهُــــود	ــــــــ	ــــــــ
شهُــــود	ــــــــ	ــــــــ

هـ ـ اكتب على مثال السطر الأول :

سميــــع	سميـــــ	ع
عليــــم	ــــــــ	ــــــــ
جميــــل	ــــــــ	ــــــــ
نشيــــط	ــــــــ	ــــــــ
شهيــــد	ــــــــ	ــــــــ

الهدف من التدريب : تنمية مهارة تعرف حروف المد عند التلميذ .

التدريب السابع والعشرون *

ذات يوم من الأيام تقابل أسد مع أرنب، فقال الأسد فى نفسه هذه وجبة شهية، وهجم على الأرنب يريد أن يأكله، بكى الأرنب بكاء شديدا، وتوسل إلى الأسد لكى يتركه، رق قلب الأسد لبكاء الأرنب، ووعده أن يتركه إذا استطاع أن يكتب اسمه من بين الحروف التالية (ب ـ س ـ أ ـ ر ـ ن ت ـ ب ـ د).

أ ـ هل يمكنك مساعدة الأرنب لكى ينجو من الأسد ؟

اكتب الكلمة فى هذا المربع

ب ـ استخرج من الفقرة السابقة الكلمات التى بها حروف مد، ثم اكتبها تحت حرف المد المناسب .

الكلمة التى بها حرف مد الألف	الكلمة التى بها حرف مد الواو	الكلمة التى بها حرف مد الياء

الهدف من هذا التدريب : تنمية مهارات التعرف والتفكير والكتابة عند التلميذ.

التدريب الثامن والعشرون :

أ ـ اقرأ واكتب بخط جميل .

أنَا تِلْمِيذٌ فِي الصَف الأول الإبْتِدَائِي ، أُحِب مدرستى ، وأحترم أسَاتِذَتِي ، وأطيعُ واَلِدِي ووَالدتِى، وأعْمَلُ واَجبَاتي أولا بأِول .

الهدف من التدريب : تنمية مهارات القراءة والكتابة عند التلميذ .

ب ـ اقرأ واكتب على مثال السطر الأول *:

تلميــــــــذ	التلميــــــــذ
واجــــب	
	النمـــــــــر
صـــــف	
	المـــــدرس

ج ـ عبر عن هذه الصورة بأسلوبك **.



* الهدف من التدريب :تنمية مهارات القراءة والكتابة عند التلميذ .

**الهدف من التدريب : تنمية مهارات التعبير والكتابة عند التلميذ .

التدريب التاسع والعشرون

تأمل الصورة التالية جيدا ثم أجب عن هذه الأسئلة التى تتبعها *:





أ ـ ما الأسئلة التى تدور فى ذهنك وأنت تنظر إلى هذه الصورة ؟

ب ـ تخيل أن حوارا دار بين هذه النحلة وهذه الزهور الجميلة. فما هذا الحوار (احكه لمعلمك أو والدك)

* الهدف من التدريب : تنمية مهارات التخيل والتفكير والتحدث عند التلميذ .

التدريب الثلاثون



أ ـ ماذا ترى فى الصورة ؟

أرى فى الصورة ________________________________

____

ب ـ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

١ ـ بلادنا - فى - زراعة

. . . .

٢ ـ هدايا - والد - اشترى - أحمد

. . . .

٣ ـ لا - الكسل - أحمد - تحب - أسرة

. . . .

التدريب الحادي والثلاثون

صل كل كلمة بها مد بحرف المد المناسب :

ماهر

عليم　　　والد



ا　　　و

صوم　　　علوم

شباب

صل كل كلمة بها مد بحرف المد المناسب :

رجال

يد　　　جنود



ي　　　و

ورد　　　جديد

ثياب

التدريب الثانى والثلاثون

تخيل أن حوارا دار بين الشيخ والطفل

فماذا يقول كل منهما للآخر ؟





التدريب الثالث والثلاثون

السميع	البصير	السعادة
العليم	الصباح	الشجاع
المدرس	التلميذ	العنب

الكلمات التى بها (أل) شمسية هى:



الكلمات التى بها (أل) قمرية هى:

هل تعرفنى ؟

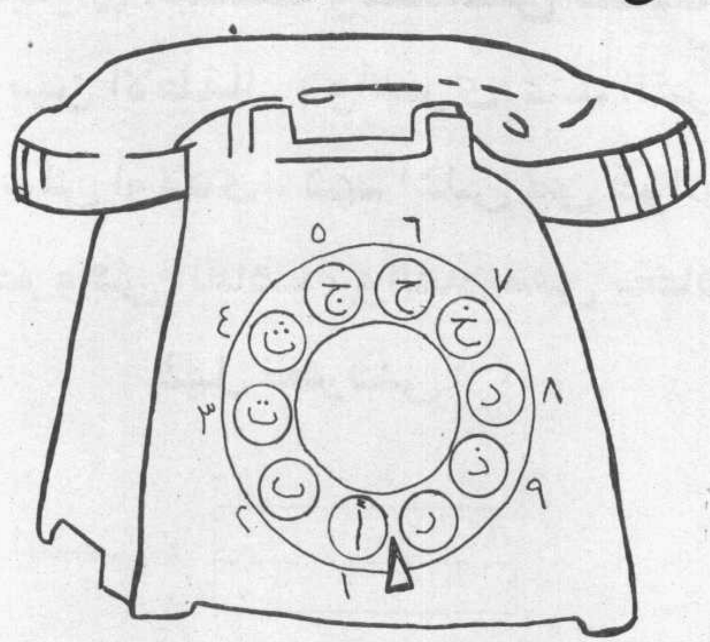
أنا حيوان أليف وشكلى لطيف
ألعب بين الأطفال ، وأجرى عند الفرار
أحنو على أولادى ، فهم أغلى من فؤادى
أول حروفى القاف ، والفأر منى يخاف
فهل تعرفنى ؟

اكتب اسمى : ---------------

ثم ارسمنى «مستعيناً بالأرقام»

التدريب الخامس والثلاثون

باستخدام التليفون كون كلمات من الأرقام الآتية على نمط السطر الأول :



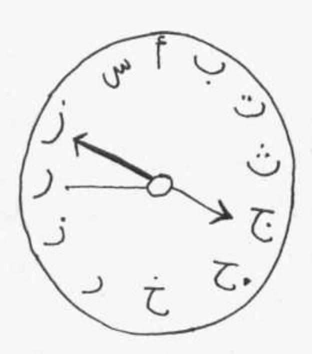
الرقم	الحروف	الكلمة
٤٢٣	ث ب ت	ثبت
٦٥٢		
٢٩٠		
٢٦٤		

الهدف من هذا التدريب تنمية مهارتى الفهم والتركيب لدى الطفل .

التدريب السادس والثلاثون

الساعة أداة يستخدمها الإنسان فى معرفة الوقت .

الآن ، سنستخدمها لمعرفة الكلمات . . فهيابا نتعلم مع الساعة



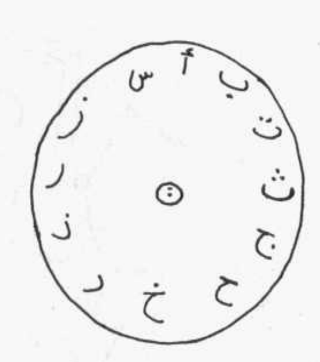
لاحظ أن :

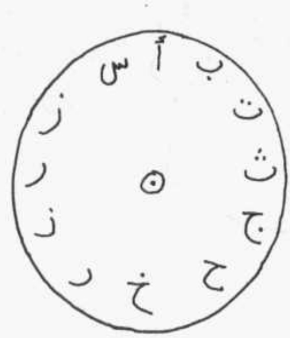
عقرب الساعات يشير إلى الحرف الأول

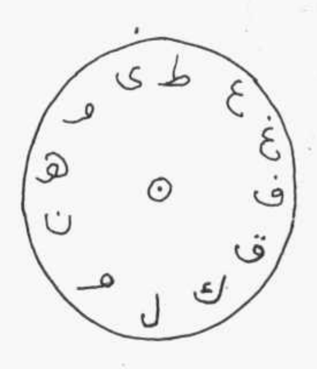
عقرب الدقائق يشير إلى الحرف الثاني

عقرب الثواني يشير إلى الحرف الثالث

اكتب الكلمة التى تشير إليها عقارب الساعة







ارسم عقارب الساعة بحيث تشير لاسم شيء يستخدم فى الكتابة

....

ارسم عقارب الساعة بحيث تشير لاسم شيء يستخدم فى البناء

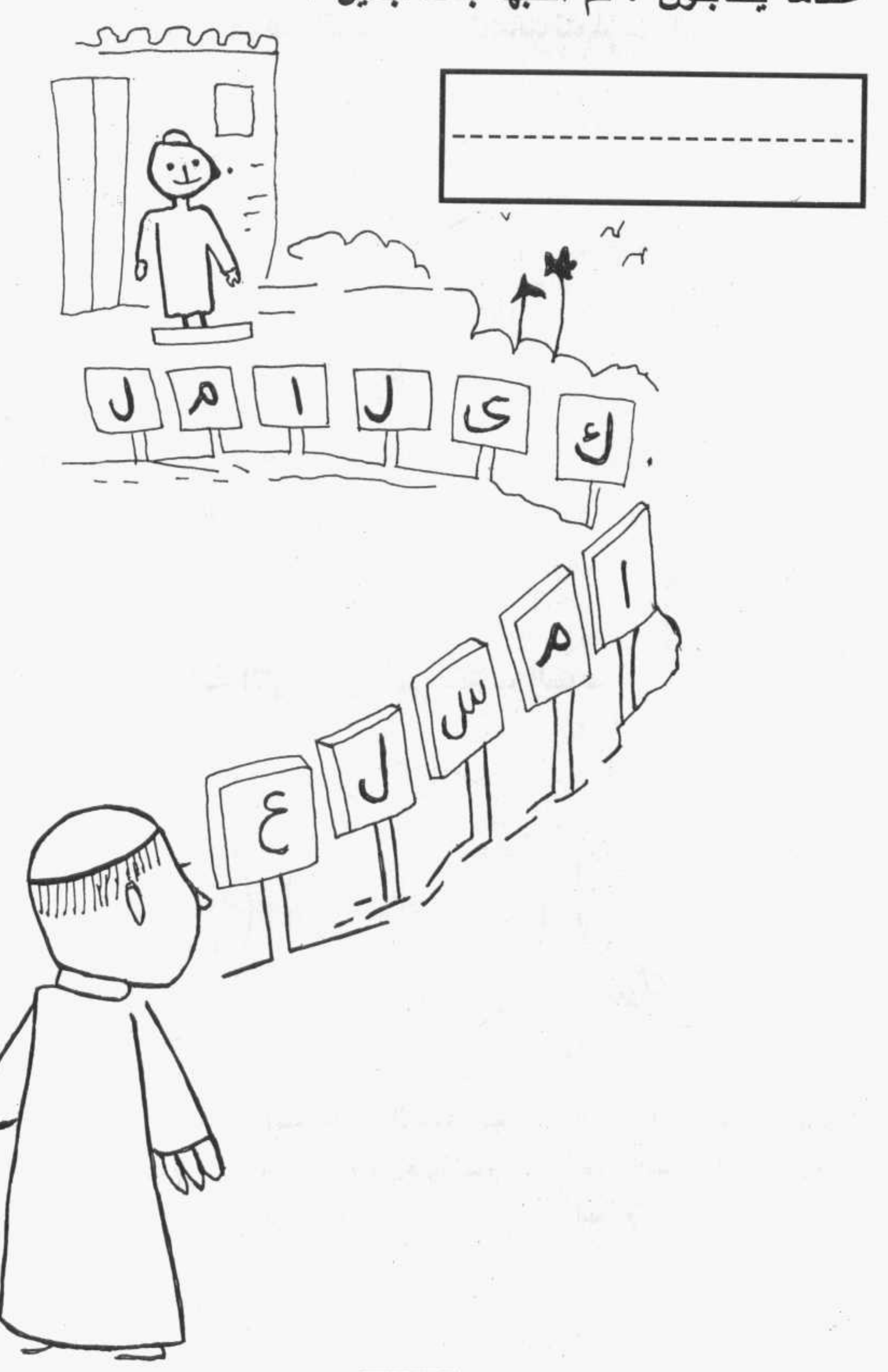
....

ارسم عقارب الساعة بحيث تشير لاسم نوع من أنواع الطعام

....

التدريب السابع والثلاثون

ساعد هذا الطفل فى تكوين عبارة إسلامية يرددها المسلمون عندما يتقابلون ، ثم اكتبها بخط جميل .



التدريب الثامن والثلاثون

ذات يوم من الأيام تقابل أسد مع أرنب، فقال الأسد فى نفسه: هذه وجبة شهية، فهجم على الأرنب يريد أن يأكله، فبكى الأرنب بكاء شديدا، وتوسل إلى الأسد أن يتركه.

رق قلب الأسد للأرنب، ووعده أن يتركه إذا استطاع أن يكتب اسمه من بين الحروف التالية.

(ر - ق - أ - سـ - بـ - نـ - ت)

ساعد الأرنب فى كتابة اسمه حتى ينجو من الأسد



التدريب التاسع والثلاثون



خالد تلميذ نشيط، يحب الاستيقاظ مبكرا، يصلى الفجر فى جماعة، ويسمع كلام والديه، يحرص على عمل واجباته أولا بأول، ولايؤخر عمل اليوم إلى الغد.

الكلمات التى بها حرف الجيم هى				
الكلمات التى بها حرف الميم هى				
الكلمات التى بها حرف اللام هى				

حروف الميم واللام والجيم تكون اسم حيوان، يمكن التعرف عليه من خلال رسمه مستعيناً بالأرقام.

التدريب الأربعون



فكر واكتب ولون

جملة مكونة من كلمتين، تبعثرت حروفها، أول الجملة حرف الألف، وآخر الجملة حرف الراء، نسمعها فى اليوم خمس مرات، ما هذه الجملة؟

هـ
ل ر
أ
ب ا
ك
ل

التدريب الحادى والأربعون



سباق من أجل الحصول على الجزرة

فمن يفوز من وجهة نظرك لوجوده على البداية الصحيحة للمتاهة.

التدريب الثانى والأربعون

ماذا تفعل لو: كنت مكان هذا التلميذ الذى ذهب ليشترى بعض الأقلام والكراسات من المكتبة القريبة من بيته، فوضع يده فى جيبه ليخرج النـقود، فلم يجدها.* ؟



* لـون الصـورة

التدريب الثالث والأربعون



أخذ هذا الشيخ الكبير فسيلة (شجيرة صغيرة) ليزرعها أمام بيته، فقابله طفل صغير، ودار بينهما حوار.

هل يمكنك تخيل الحوار الذى دار بين الشيخ والطفل؟

التدريب الرابع والأربعون

ماذا تفعل لو كنت مكان هذا الطفل



يرجى من ولى الأمر مساعدة الابن في التعبير عن هذه الصورة، من خلال توجية السؤال، والاستماع إليه لتنمية مهارات التعبير الشفوي (يمكن للتلميذ تلوين هذه الصورة)

التدريب الخامس والأربعون



ذات يوم من الأيام خرج طفلان صغيران فى نزهة مع والديهما، وفى أثناء قيام الطفلين باللعب، وجدا صندوقا صغيرا شكله جميل ومنظره عجيب، فأخذاه وذهبا به إلى أبيهما، وطلبا منه أن يفتح الصندوق ليعرفا مافيه.

دهش الأب من طلب الطفلين، وطلب منهما أن يعيدا الصندوق إلى مكانه.

استجاب الطفلان لطلب والديهما، وعادا بالصندوق إلى مكانه، فوجدا خطابا مكتوبا فيه كلام جميل.

يمكنك معرفة الكلام المكتوب فى الخطاب، بعد إعادة ترتيب هذه الكلمات

(لمن - لا - تخن - الأمانة - ائتمنك - من - أد - خانك - و)



التدريب السادس والأربعون

هل تعرف قصة « الذبابة والأسد» ؟

اذا لم تكن تعرفها، فحاول أن تتعرف عليها من خلال هذا الرسم.



* إحك لمعلمك هذه القصة



- تذكر الله فى كل الأوقات.
- تبدأ عملك باســـم اللـــــه.
- تصلى الصلوات الخمس فى أوقاتها وفى جماعة.
- تكثر من تلاوة القرآن.
- تساعد المحتاجين والفقراء، وتأخذ بيد الضعفاء.
- تطع والديك ومدرسيك.
- تحترس لتسلم.
- ترفع الأذى عن الطريق. وتحترم إشارات المرور.
- تعمل الواجبات فى أوقاتها، ولاتؤخر عمل اليوم إلى الغد.

مع تمنياتنا لك - عزيزى التلميذ - بالنجاح والتفوق .

الناشـر

الدقهلية للطباعة والنشر ☎ ٥٢٦١٦٠